

教材实践应用及推广效果

本教材服务国民经济支柱产业，对接重庆市“33618”现代制造业集群体系中万亿级智能网联新能源汽车产业集群，紧密对接汽车维修岗位能力需求，在教学中深度应用并推动课程重构、教法创新与产教协同，推广覆盖全国多所高职院校，成效显著。

（1）服务汽车产业，人才培养质量高

本书长期在教学中应用，培养了一大批高技能人才，学生参加全国（世界）职业院校技能大赛获国家级奖项 **30 余项**。毕业生**就业率和就业质量双提高**，就业率长期保持在 97% 以上，约 20% 就职于中国汽车工程研究院、长安汽车研发中心等重点单位及行业知名企业。毕业生获得长安全球经销商技能大赛一等奖 **1 项**，**2 名学生**获得全国技术能手称号。教材校企合作项目企业培训中广泛使用，比如在长安汽车国际销售服务有限公司海外网点技术培训中，为长安汽车在“一带一路”国家提供市场售后服务技术支撑，有效缩短新员工岗位适应期，助力国家自主品牌汽车“走出去”。

（2）教学效果显著，专家、师生评价高

教材自 2009 年第一版以来，在重庆工业职业技术学院汽车检测与维修技术专业、汽车电子技术等专业使用，按照评估体系的流程，学校组织了参与课程实施的 952 位学生、教师、课程专家进行评估，征求了用人单位对学生能力的反馈意见，通过评估数据归纳分析，96% 的学生认为实施该课程和采用新教材、新教学方法能降低学习难度，增强了学习的主动性，较快提高了实践动手能力。100% 的教师认为新的教学模式对教师的能力提出了更高的要求，教师的教学目标更加明确，教学方法更加灵活，学生能力提高更快。在组织的专家评审会中，专家认为该教材突出了能力本位的基于工作过程化的课程理念，突出了学生中心的教学策略，教学内容体现现代性和前瞻性，突出了质量鉴定与评估体系，突出了学历教育与职业资格证书教育的相互沟通。

（3）教材影响力大，推广辐射范围广

在教学应用中，教材能够帮助师生更好的理解任务驱动、项目导向的教学方法，体现以学生为中心的教学理念，采用“做中学、做中教”教学模式，注重核心职业能力培养和职业能力体系的完整性，将学生的职业素养和工匠精神融入到整个教学过程中。教材用书量超过6万册，在重庆、浙江、广东、四川、河南、湖南、湖北、广西、安徽等多个省份70多个同类院校使用，教学适用性强，用书教师均对本书内容的严谨性、实用性、科学性提出了较高评价。

机械工业出版社有限公司

教材销量及使用反馈证明

兹有重庆工业职业技术学院李雷主编的教材《电控发动机维修第3版》（ISBN: 978-7-111-67810-6）该教材于2021年7月正式出版，被评为“十四五”职业教育国家规划教材。教材自第1版出版以来，累计印刷65512册，辐射范围广，已有70余所院校使用该教材，主要包括重庆理工职业、深圳技师学院、山西工程科技职业大学、陕西航空职业技术学院、盐城工业职业技术学院、四川交通运输职业学校、乌鲁木齐职业大学、上海市城市科技学校、曲靖职业技术学院、广安职业技术学院、广东科学技术职业学院、广东轻工职业技术大学、贵州交通职业大学、河北科技工程职业技术大学、重庆五一职业技术学院、四川交通职业技术学院、芜湖职业技术学院、重庆工业职业技术大学等。

用书师生反馈，内容丰富，以学生为中心，方便实用，在教学实践中应用效果良好。

特此证明！

机械工业出版社有限公司

2025年7月1日



教材教学应用及效果证明

教材名称	电控发动机维修 (第 3 版)	册次	1
国际标准书 号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-67810-6	出版单位	机械工业出版社
使用单位	重庆工业职业技术大学		
使用单位联 系人	韦银	电话	18983282889
教材教学应 用及效果	《电控发动机维修 (第 3 版)》教材为首批“十四五”规划教材,由国家级教学名师和全国技术能手团队编写,为典型的产教融合型教材,按照企业真实工作任务组织模块化教学内容,中贯穿“工作过程系统化”的课程开发理念,针对高职学生的学习特征设计教学活动,特别是提供了鉴定工具和教学评估工具,促进了课程评价改革,并较好的融入了课程思政和劳动教育。 在教学应用中,教材能够帮助师生更好的理解任务驱动、项目导向的教学方法,体现以学生为中心的教学理念,采用“做中学、做中教”的“理实一体”教学模式,注重核心职业能力培养和职业能力体系的完整性,将学生的职业素养和工匠精神融入到整个教学过程中,教学效果获得师生一致好评。教材配套课程标准、教学课件和丰富的视频、动画等多媒体资源,能够很好的支持教师教学和学生自		

	主学习，教材较好的促进了教师教学能力提升、教学改革的实施，不断提高教学质量和教学效果，在培养满足汽车产业行业需求的高技能人才方面做出贡献。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：周佳佳 (单位公章) 2025年7月8日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	电控发动机维修 (第 3 版)	册次	1
国际标准书 号 (ISBN)	ISBN 978-7-111- 67810-6	出版单位	机械工业出版社
使用单位	河北科技工程职业技术大学		
使用单位联 系人	游恒浩	电话	13230392168
教材教学应 用及效果	《电控发动机维修 (第 3 版)》教材为首批“十四五”规划教材,由国家级教学名师和全国技术能手团队编写,为典型的产教融合型教材,按照企业真实工作任务组织模块化教学内容,中贯穿“工作过程系统化”的课程开发理念,针对高职学生的学习特征设计教学活动,特别是提供了鉴定工具和教学评估工具,促进了课程评价改革,并较好的融入了课程思政和劳动教育。 在教学应用中,教材能够帮助师生更好的理解任务驱动、项目导向的教学方法,体现以学生为中心的教学理念,采用“做中学、做中教”的“理实一体”教学模式,注重核心职业能力培养和职业能力体系的完整性,将学生的职业素养和工匠精神融入到整个教学过程中,教学效果获得师生一致好评。教材配套课程标准、教学课件和丰富的视频、动画等多媒		

	体资源，能够很好的支持教师教学和学生自主学习，教材较好的促进了教师教学能力提升、教学改革实施，不断提高教学质量和教学效果，在培养满足汽车产业行业需求的高技能人才方面做出贡献。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：游恒浩 (单位公章) 2025年7月5日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	电控发动机维修 (第 3 版)	册次	1
国际标准书 号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-67810-6	出版单位	机械工业出版社
使用单位	贵州交通职业大学		
使用单位联 系人	彭静	电话	13595166466
教材教学应 用及效果	《电控发动机维修 (第 3 版)》教材为首批“十四五”规划教材,由国家级教学名师和全国技术能手团队编写,为典型的产教融合型教材,按照企业真实工作任务组织模块化教学内容,中贯穿“工作过程系统化”的课程开发理念,针对高职学生的学习特征设计教学活动,特别是提供了鉴定工具和教学评估工具,促进了课程评价改革,并较好的融入了课程思政和劳动教育。 在教学应用中,教材能够帮助师生更好的理解任务驱动、项目导向的教学方法,体现以学生为中心的教学理念,采用“做中学、做中教”的“理实一体”教学模式,注重核心职业能力培养和职业能力体系的完整性,将学生的职业素养和工匠精神融入到整个教学过程中,教学效果获得师生一致好评。教材配套课程标准、教学课件和丰富的视频、动画等多媒体资源,能够很好的支持教师教学和学生自		

	主学习，教材较好的促进了教师教学能力提升、教学改革的实施，不断提高教学质量和教学效果，在培养满足汽车产业行业需求的高技能人才方面做出贡献。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字  (单位公章)  2025年7月4日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	电控发动机维修 (第3版)	册次	1
国际标准书 号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-67810-6	出版单位	机械工业出版社
使用单位	广安职业技术学院		
使用单位 联系人	罗钦	电话	18398504160
教材教学应 用及效果	该教材为“十一五”“十二五”和首批“十四五”规划教材，能够根据汽车产业技术进步不断更新教材内容，经我校长期教学实践使用。教材由国家级教学名师和全国技术能手团队编写，为典型的产教融合型教材，按照企业真实工作任务组织模块化教学内容，中贯穿“工作过程系统化”的课程开发理念，针对高职学生的学习特征设计教学活动，特别是提供了鉴定工具和教学评估工具，促进了课程评价改革，并较好的融入了课程思政和劳动教育。 在教学应用中，教材能够帮助师生更好的理解任务驱动、项目导向的教学方法，体现以学生为中心的教学理念，采用“做中学、做中教”的“理实一体”教学模式，注重核心职业能力培养和职业能力体系的完整性，将学生的职业素养和工匠精神融入到整		

	个教学过程中，教学效果获得师生一致好评。教材配套课程标准、教学课件和丰富的视频、动画等多媒体资源，能够很好的支持教师教学和学生自主学习，教材较好的促进了教师教学能力提升、教学改革实施，不断提高教学质量和教学效果，在培养满足汽车产业行业需求的高技能人才方面做出贡献。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：李俊平 (单位公章) 2025年7月6日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	电控发动机维修 (第 3 版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-67810-6	出版单位	机械工业出版社
使用单位	重庆五一职业技术学院		
使用单位联系人	唐芳	电话	15922504093
教材教学应用及 效果	《电控发动机维修 (第 3 版)》为首批“十四五”规划教材, 在我校汽车检测与维修技术等专业长期教学实践使用。教材由国家级教学名师和全国技术能手团队编写, 为典型的产教融合型教材, 按照企业真实工作任务组织模块化教学内容, 中贯穿“工作过程系统化”的课程开发理念, 针对高职学生的学习特征设计教学活动, 特别是提供了鉴定工具和教学评估工具, 促进了课程过程评价, 并较好的融入了课程思政元素。 在教学应用中, 教材体现以学生为中心的教学理念, 帮助师生应用任务驱动、项目导向的教学方法, 采用“做中学、做中教”的教学模式, 注重核心职业能力和职业能力体系的完整性, 将学生的职业素养和工匠精神融入到整个教学过程中, 教学效果获得师生一致好评。教材配套课程标准、教学课件和丰富的视频、动画等多媒体资源, 能够很好的支持教师教学和学生自主学习, 教材较好的促进了教师教学能力提升、教学改革实施, 不断提高教学质量和教学效果, 在培养满足汽车产业行业需求的高技能人才方面做出贡献。		
教材使用单位 意见	以上情况属实。 负责人签字:  《单位公章》 2025年7月10日		

注: 根据实际情况, 可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	电控发动机维修 (第3版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-67810-6	出版单位	机械工业出版社
使用单位	广东轻工职业技术大学航天北斗技术学院		
使用单位联系人	曾文	电话	13719188639
教材教学应用及效果	该教材为“十一五”“十二五”和首批“十四五”规划教材，能够根据汽车产业技术进步不断更新教材内容，经我校长期教学实践使用。教材由国家级教学名师和全国技术能手团队编写，为典型的产教融合型教材，按照企业真实工作任务组织模块化教学内容，中贯穿“工作过程系统化”的课程开发理念，针对高职学生的学习特征设计教学活动，特别是提供了鉴定工具和教学评估工具，促进了课程评价改革，并较好的融入了课程思政和劳动教育。 在教学应用中，教材能够帮助师生更好的理解任务驱动、项目导向的教学方法，体现以学生为中心的教学理念，采用“做中学、做中教”的“理实一体”教学模式，注重核心职业能力和职业能力体系的完整性，将学生的职业素养和工匠精神融入到整个教学过程中，教学效果获得师生一致好评。教材配套课程标准、教学课件和丰富的视频、动画等多媒体资源，能够很好的支持教师教学和学生自主学习，教材较好的促进了教师教学能力提升、教学改革实施，不断提高教学质量和教学效果，在培养满足汽车产业行业需求的高技能人才方面做出贡献。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章)  2025年7月4日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	电控发动机维修(第3版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-67810-6	出版单位	机械工业出版社
使用单位	芜湖职业技术学院		
使用单位联系人	葛胜升	电话	13093639233
教材教学应用及效果	《电控发动机维修(第3版)》为首批“十四五”规划教材,在我校汽车检测与维修技术等专业长期教学实践使用。教材由国家级教学名师和全国技术能手团队编写,为典型的产教融合型教材,按照企业真实工作任务组织模块化教学内容,中贯穿“工作过程系统化”的课程开发理念,针对高职学生的学习特征设计教学活动,特别是提供了鉴定工具和教学评估工具,促进了课程过程评价,并较好的融入了课程思政元素。 在教学应用中,教材体现以学生为中心的教学理念,帮助师生应用任务驱动、项目导向的教学方法,采用“做中学、做中教”的教学模式,注重核心职业能力和职业能力体系的完整性,将学生的职业素养和工匠精神融入到整个教学过程中,教学效果获得师生一致好评。教材配套课程标准、教学课件和丰富的视频、动画等多媒体资源,能够很好的支持教师教学和学生自主学习,教材较好的促进了教师教学能力提升、教学改革实施,不断提高教学质量和教学效果,在培养满足汽车产业行业需求的高技能人才方面做出贡献。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2025年7月3日		

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	电控发动机维修 (第 3 版)	册次	1
国际标准书 号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-67810-6	出版单位	机械工业出版社
使用单位	四川交通职业技术学院		
使用单位联 系人	周旭	电话	18227636732
教材教学应 用及效果	《电控发动机维修 (第 3 版)》教材为首批“十四五”规划教材,由国家级教学名师和全国技术能手团队编写,为典型的产教融合型教材,按照企业真实工作任务组织模块化教学内容,中贯穿“工作过程系统化”的课程开发理念,针对高职学生的学习特征设计教学活动,特别是提供了鉴定工具和教学评估工具,促进了课程评价改革,并较好的融入了课程思政和劳动教育。 在教学应用中,教材能够帮助师生更好的理解任务驱动、项目导向的教学方法,体现以学生为中心的教学理念,采用“做中学、做中教”的“理实一体”教学模式,注重核心职业能力和职业能力体系的完整性,将学生的职业素养和工匠精神融入到整个教学过程中,教学效果获得师生一致好评。教材配套课程标准、教学课件和丰富的视频、动画		

	等多媒体资源，能够很好的支持教师教学和学生自主学习，教材较好的促进了教师教学能力提升、教学改革的实施，不断提高教学质量和教学效果，在培养满足汽车产业行业需求的高技能人才方面做出贡献。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字:  (单位公章) 2025 年 7 月 5 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	电控发动机维修 (第 3 版)	册次	1
国际标准书 号 (ISBN)	ISBN 978-7-111-67810-6	出版单位	机械工业出版社
使用单位	广东科学技术职业学院		
使用单位联 系人	胡勇	电话	18165511357
教材教学应 用及效果	该教材为“十一五”“十二五”和首批“十四五”规划教材,能够根据汽车产业技术进步不断更新教材内容,经我校长期教学实践使用。教材由国家级教学名师和全国技术能手团队编写,为典型的产教融合型教材,按照企业真实工作任务组织模块化教学内容,中贯穿“工作过程系统化”的课程开发理念,针对高职学生的学习特征设计教学活动,特别是提供了鉴定工具和教学评估工具,促进了课程评价改革,并较好的融入了课程思政和劳动教育。 在教学应用中,教材能够帮助师生更好的理解任务驱动、项目导向的教学方法,体现以学生为中心的教学理念,采用“做中学、做中教”的“理实一体”教学模式,注重核心职业能力和职业能力体系的完整性,将学生的职业素养和工匠精神融入到整个教学过程中,教学效果获得师生一致好评。		

	教材配套课程标准、教学课件和丰富的视频、动画等多媒体资源，能够很好的支持教师教学和学生自主学习，教材较好的促进了教师教学能力提升、教学改革实施，不断提高教学质量和教学效果，在培养满足汽车产业行业需求的高技能人才方面做出贡献。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章)  2025年7月4日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

《电控发动机维修（第3版）》教材企业审读意见

《电控发动机维修（第3版）》教材由重庆工业职业技术学院李雷、赵计平等编写，经我司组织专家对教材进行审读，认为该教材借鉴国内外知名汽车品牌的售后维修流程，加入了电动电控发动机维修新工艺、新技术等内容。教材内容设计合理，专业性、可读性、可学性强，能满足职业院校汽车相关专业学生学习，同时也可作为传统汽车企业汽车维修工岗位的培训材料。

该教材内容更新及时，在编制过程中，与学校产教融合企业深度对接，将行业企业的典型工作案例、真实生产项目、工程实践案例融入到教材中，满足汽车企业售后维修人员培训需求。

教材中的专业术语使用规范，符合企业售后维修标准和规范。教材在专业知识和维修技能方面有较为系统的阐述，涵盖了电控发动机知识和操作技能，培养了汽车维修人员关键素养与能力，满足汽车行业企业人才能力需求。

专家签字(盖章) 刘俊均
2025 年 7 月 5 日



《电控发动机维修（第3版）》教材企业审读意见

由重庆工业职业技术学院李雷等老师编写的《电控发动机维修（第3版）》教材经本单位使用及专家审读，现提供审读意见如下：

一、使用概况

《电控发动机维修（第3版）》教材为我司技术员工培训用书，教材覆盖了从初级维修工到高级技师的不同层次员工。使用期间，教材的适用性和教学效果是我们关注的重点。

二、使用成效

教材的使用成效显著。首先，员工们在理论知识的掌握上有了明显的提升，尤其是在电控发动机的基本知识提升更为明显。其次，通过教材中的典型案例，员工们的实际操作能力得到了锻炼和加强。

三、学员反馈

学员们对教材的反馈总体积极。多数员工表示，教材内容实用，案例丰富，能够直接应用于日常工作中。一些员工特别提到了教材中的新技术新工艺等相关案例，认为这对于当前行业的发展趋势非常契合。

四、专家意见

教材内容涵盖了电控发动机维修的核心知识点，从基础理论到高级技能结构完整，逻辑清晰。教材中的实操案例和步骤详实，有助于员工在实际工作中快速定位和解决问题。

教材及时更新了新技术领域的知识，体现了行业发展的最新动态。在维修工艺和服务流程上严格遵循行业规范，有助于培养员工的职业素养。

